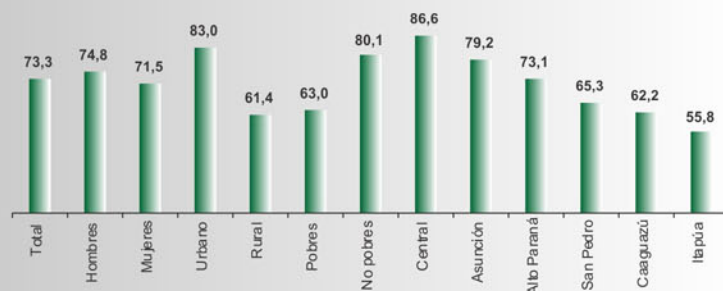


ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN MEDIA

La asistencia a la Educación Media de los niños y adolescentes de 15 a 17 años es de 73,3%. Sin embargo, este porcentaje se reduce notablemente a 61,4% cuando se trata de los que residen en áreas rurales, a 63% para quienes se encuentran en pobreza o viviendo en algunos de los departamentos más desfavorecidos como San Pedro, 65,3%; y Caaguazú, 62,2%, siendo la excepción el caso de Itapúa, que presenta apenas un 55,8% de asistencia en el nivel medio..

Gráfico N° 4. Porcentaje de la población de 15 a 17 años que asiste a una institución de enseñanza formal por características seleccionadas. Año 2009

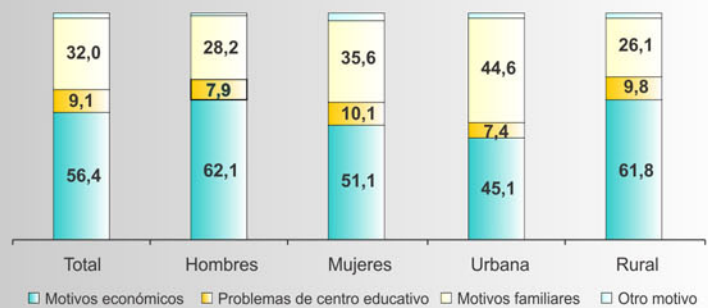


Fuente: DGEEC. Encuesta Permanente de Hogares 2009.

RAZONES DE INASISTENCIA ESCOLAR

La mayoría de los niños y niñas con edad para asistir a la EEB no lo hace por motivos económicos. De cada 10 niños que no asisten, 6 no estudian por falta de recursos económicos. Analizando por sexo, los niños tienen más dificultades económicas que las niñas. En el caso de éstas, se observa el importante peso que tienen los motivos de orden familiar. Comparando entre lo urbano y rural, el motivo económico es una barrera aún mayor en el área rural, de cada 10 niños, 8 no asisten por falta de recursos.

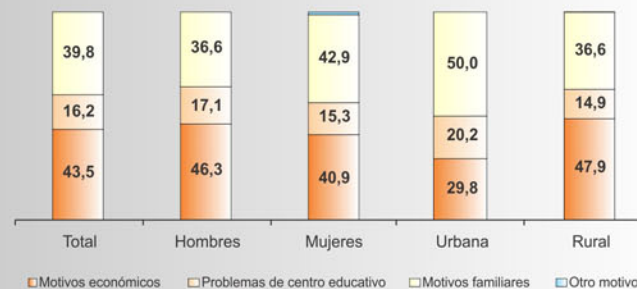
Gráfico N° 5. Población de 6 a 14 años que no asiste a una institución de enseñanza formal por sexo y área de residencia, según razón de inasistencia. Año 2009



Fuente: DGEEC. Encuesta Permanente de Hogares 2009.

En el caso de los niños y niñas y adolescentes con edad para asistir a la Educación Media y que no lo hacen, ello se debe principalmente a la falta de recursos y los motivos familiares.

Gráfico N° 6. Población de 15 a 17 años que no asiste a una institución de enseñanza formal por sexo y área de residencia, según razón de inasistencia. Año 2009

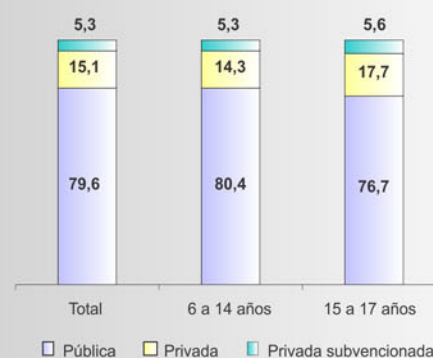


Fuente: DGEEC. Encuesta Permanente de Hogares 2009.

TIPO DE INSTITUCIÓN A LA QUE ASISTEN

El 79,6% de los niños y niñas de 6 a 17 años estudia en una escuela pública. El porcentaje es un tanto menor si se trata de los niños en edad de cursar la Educación Media.

Gráfico N° 7. Porcentaje de la población de 6 a 17 años por grupos de edad que asiste a una institución de enseñanza formal, según tipo de institución a la que asiste. Año 2009



Fuente: DGEEC. Encuesta Permanente de Hogares 2009.



La Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) ha tomado la iniciativa de presentar al público en general, esta serie de Trípticos Temáticos con el objetivo de proporcionar datos generados por la propia institución, de acuerdo a la última fuente disponible.

En esta oportunidad, el tema abordado es la Educación y se presentan datos básicos relacionados a la misma. Esta es la primera de una Serie de Trípticos que será entregado a lo largo del año, la DGEEC espera que las informaciones presentadas, tengan la relevancia y utilidad esperadas.

De acuerdo a estimaciones actuales, la población paraguaya asciende a 6.340.639, con una proporción casi equitativa entre hombres y mujeres (50.5% hombres y 49,5% de mujeres). La tasa de crecimiento poblacional para el periodo es de 1,8% anual y la expectativa de vida es de 73,92 años para las mujeres y 69,70, años para los varones.

La población rural es de 2.659.263 personas (41,9%) y el total de personas asentadas en áreas urbanas es de 3.681.375 (58,1%).

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) 2009, alrededor 1 millón 840 mil niños y niñas y adolescentes componen la población de 5 a 17 años (se excluyen los departamentos Boquerón y Alto Paraguay), es decir la población afectada a la asistencia escolar básica y media, incluyendo a la formación inicial del pre-escolar. La población referida representa el 29,3% del total.

En el año 2009, el promedio de años de estudio de la población de 15 años y más de edad es de 8,3 años. Sin embargo, se observan notables diferencias teniendo en cuenta algunas características como el área de residencia, la condición de pobreza y el departamento geográfico.

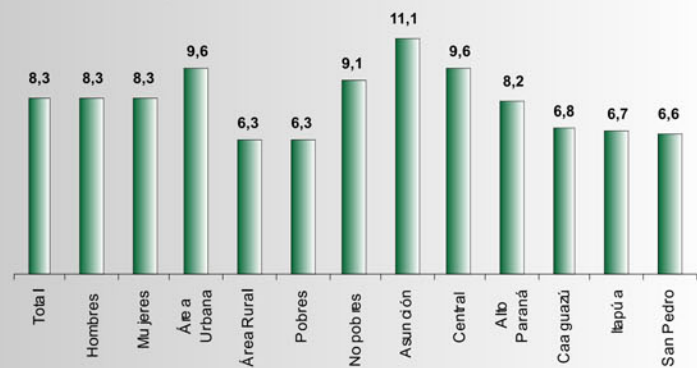
No se aprecian diferencias significativas en el promedio de años de estudio por sexo.

Existe una notable diferencia en el promedio de años de estudio, según el área de residencia. Entre las personas que residen en áreas urbanas se observa un promedio de 9,6 años de estudio, mientras que en aquellas que habitan en zonas rurales esta cifra se reduce a 6,3 años.

Según condición de pobreza, el promedio de años de estudio varía de 6,3 años entre los pobres a 9,1 años de estudio entre los no pobres.

El análisis según los departamentos más grandes del país, revela que el promedio de años de estudio se comporta de manera heterogénea. Asunción presenta el mayor nivel de estudios logrados, 11,1 años, seguidos de Central (9,6 años) y Alto Paraná (8,2 años), mientras que San Pedro, Itapúa y Caaguazú muestran los menores niveles, 6,6; 6,7 y 6,8 años de estudio, respectivamente.

Gráfico N° 1. Promedio de años de estudio de la población de 15 años y más de edad, según características seleccionadas. Año 2009



Fuente: DGEEC. Encuesta Permanente de Hogares 2009.

Se estima que la población de 6 a 17 años de edad para el año 2009 es de aproximadamente 1 millón 718 mil personas (se excluyen los departamentos Boquerón y Alto Paraguay). Este segmento de la población representa aproximadamente el 27,4% del total poblacional en dicho año.

La desagregación por sexo entre los niños y niñas de 6 a 17 años muestra una leve mayoría de hombres, 52,3% frente a un 47,7% de mujeres. Esto se da, tanto entre los de 6 a 14 años como entre los de 15 a 17 años (Cuadro N° 1).



Se observa una predominancia de residencia en el área urbana, de los niños y niñas de 6 a 17 años. En efecto el 53,5% de esta población reside en las ciudades y el resto (46,5%) en áreas rurales.

La incidencia de pobreza entre estos niños y niñas es del 44,5%. Es decir, de cada 10 niños, cerca de 4 son pobres. Este indicador varía según se trate de niños más jóvenes o mayores. La pobreza es más crítica entre los primeros, 46,6% entre los de 6 a 14 años y 38,6% entre los de 15 a 17 años.

Esta situación podría ser aparente, ya que respondería a la estructura etaria de la pobreza, es decir, aquellos hogares más numerosos (generalmente con mayor número de menores) presentan mayor vulnerabilidad hacia la pobreza.

De ahí que en el cálculo de este indicador, el tamaño del hogar estaría afectando e impactando en el nivel de pobreza cuando se desagrega por la edad de sus miembros.

Cuadro N° 1. Distribución de la población de 6 a 17 años de edad por grupos de edad, según características seleccionadas. Año 2009

Característica	Grupos de edad		
	Total	6 a 14 años	15 a 17 años
Total	1.718.067	1.268.096	449.971
Sexo			
Hombres	52,3	51,8	53,8
Mujeres	47,7	48,2	46,2
Área de residencia			
Urbano	53,5	53,1	54,8
Rural	46,5	46,9	45,2
Condición de pobreza			
Pobre	44,5	46,6	38,6
No Pobre	55,5	53,4	61,4
Departamento			
Asunción	6,6	6,4	7,1
San Pedro	6,6	6,9	5,8
Caaguazú	9,6	9,9	8,7
Itapúa	9,4	9,2	10,1
Alto Paraná	12,2	11,9	13,0
Central	28,3	28,1	29,1

Fuente: DGEEC. Encuesta Permanente de Hogares 2009.

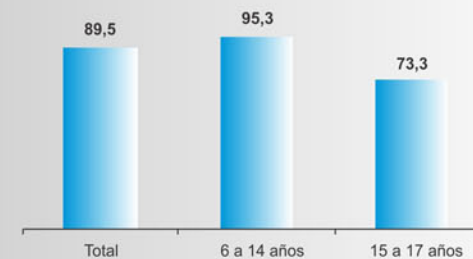
Las mayores concentraciones de población de niños y niñas de 6 a 17 años se dan en los departamentos Central y Alto Paraná. El primero contribuye en un 28,3% y el segundo en un 12,3%, sobre el total de niños de todo el país. Le siguen Caaguazú e Itapúa con 9,4% y 9,6%. Asunción y San Pedro presentan menores porcentajes de población de 6 a 17 años respecto al total país.



ASISTENCIA ESCOLAR

En el 2009, el 89,5% de los niños en edad escolar tanto de la educación básica como media (6 a 17 años) estaban asistiendo a la escuela o colegio. Según niveles educativos se aprecia una mayor asistencia escolar en la Educación Escolar Básica (EEB) 95,3% respecto a la Educación Media (EM) 73,3%.

Gráfico N° 2. Porcentaje de la población de 6 a 17 años que asiste a una institución de enseñanza formal por grupos de edad. Año 2009

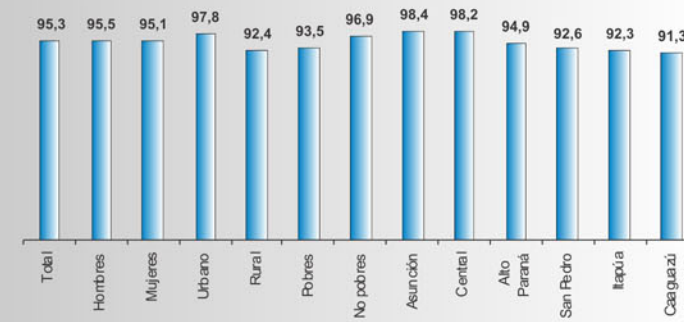


ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA

Si bien el porcentaje de asistencia escolar de la población de niños y niñas en edad de asistir a la EEB (de 6 a 14 años) supera, según ciertas características, el 90%, se observan diferencias según el área de residencia, la condición de pobreza y el departamento donde reside el niño o la niña.

Entre los niños y niñas que viven en condiciones de pobreza, la asistencia escolar se reduce al 93,5% y entre aquellos que residen en hogares rurales al 92,4%. La comparación según los 6 departamentos más grandes del país, muestra que San Pedro, Itapúa y Caaguazú presentan niveles de asistencia por debajo del nacional, con una cifra de alrededor del 92%.

Gráfico N° 3. Porcentaje de la población de 6 a 14 años que asiste a una institución de enseñanza formal por características seleccionadas. Año 2009



Fuente: DGEEC. Encuesta Permanente de Hogares 2009.