

Atlas de Necesidades Básicas Insatisfechas

Dr. Nicanor Duarte Frutos
Presidente de la República

Arq. Julia A. Maciel González
Ministra - Secretaria Ejecutiva
Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social

Lic. Zulma C. Sosa de Servín
Directora General
Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos

Jefe Departamento Censos

Oscar S. Barrios

Jefe Departamento Informática

César Sosa

Jefe Departamento Cartografía

Andrés Ramírez

Coordinación de Difusión

María Victoria Diesel

Equipo técnico Departamento Censos

Myriam Dávalos

Nancy Cano

Mirian G. Llano

Alicia Arce

Guido Borba

Lilían Martínez

Celina Mancuello

Alberto Antonich

Liz Delvalle

Equipo técnico Departamento Cartografía

Carmen Parra

Equipo técnico Area de Diseño y Publicaciones

Diseño de Tapa

Julio Adrián Jara

Diseño y Diagramación

Julio Adrián Jara

Andrea Campuzano

Shirley Zapattini

Imágenes:

Archivo **DGEEC**

Gentileza del Diario Noticias

©dgeec, Fernando de la Mora, Junio de 2005.

El contenido de este material puede ser reproducido siempre y cuando se mencione la fuente.

Para mayor información o para la obtención de esta y otras publicaciones editadas dirigirse a:

dgeec
PARAGUAY

Naciones Unidas esq. Saavedra - Fernando de la Mora - Zona Norte
Tels.: (595-21) 511 016 - 205 424 - 205 442 - 506 988 - Tel/Fax: (595 -21) 508 493 - Casilla de Correo: 1.118
E-mail: info@dgeec.gov.py - Web-site: www.dgeec.gov.py

Presentación

Atlas de Necesidades Básicas Insatisfechas en el Paraguay es el motivo de esta publicación presentada por la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos de la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social de la Presidencia de la República.

Este material ofrece un panorama de las condiciones de vida de la población nacional, identificando las zonas geográficas actualmente más carentes, caracterizando los niveles de pobreza vigentes. Su utilidad está orientada a la formulación de estrategias tendientes a reducir la brecha de desigualdades y favorecer el diseño de políticas adecuadas que promuevan el desarrollo nacional, regional y municipal.

Las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) son un conjunto de indicadores que permiten la identificación directa de la pobreza, tomando en cuenta aspectos que no son necesariamente reflejados en el nivel de ingreso de un hogar, aprovechando el inmenso potencial de desagregación geográfica de la información censal.

Este atlas ofrece una cartografía actualizada que permite visualizar las heterogeneidades existentes entre los departamentos, distritos y áreas de residencia del país, acompañada de cuadros, gráficos y breves análisis de los indicadores de NBI, así como de los principales indicadores socio-demográficos y algunos datos estadísticos generados a estos niveles de desagregación.

La Dirección

Indice General

Introducción	9
Necesidades Básicas Insatisfechas y pobreza	10
Variables e indicadores de insatisfacción.....	10
Caracterización y medición de las NBI	11
Indicadores de NBI utilizados en América Latina	13
Metodología usada en la estratificación	14
Principales indicadores socio-demográficos.....	14
Códigos de departamentos	15

Paraguay Departamental

Hogares con NBI en calidad de la vivienda y población afectada según área y departamento, 2002	18
Hogares con NBI en infraestructura sanitaria y población afectada según área y departamento, 2002	20
Hogares con NBI en acceso a la educación y población afectada según área y departamento, 2002	22
Hogares con NBI en capacidad de subsistencia y población afectada según área y departamento, 2002	24
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, según área y departamento, 2002	26
Hogares con al menos una NBI, por área y departamento, 2002	28
Principales indicadores socio-demográficos, según área y departamento, 2002	30

Paraguay Distrital

Hogares con NBI en calidad de la vivienda y población afectada según distrito, 2002	32
Hogares con NBI en infraestructura sanitaria y población afectada según distrito, 2002	36
Hogares con NBI en acceso a la educación y población afectada según distrito, 2002	40
Hogares con NBI en capacidad de subsistencia y población afectada según distrito, 2002	44
Hogares por cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas y población afectada según área y distrito, 2002	48
Hogares con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha y población afectada según distrito, 2002.	60

Asunción

Hogares con NBI en calidad de la vivienda y población afectada según barrio, 2002.....	66
Hogares con NBI en infraestructura sanitaria y población afectada según barrio, 2002	68
Hogares con NBI en acceso a la educación y población afectada según barrio, 2002.....	70
Hogares con NBI en capacidad de subsistencia y población afectada según barrio, 2002	72
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, según barrio, 2002.....	74
Hogares con al menos una NBI, según barrio, 2002	76
Principales indicadores socio-demográficos, según barrio, 2002.....	78

Concepción

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	80
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	82
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002	84
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002.....	86

San Pedro

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	88
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	90
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002	92
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002.....	94

Cordillera

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	96
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	98
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	100
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002.....	102

Guairá

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	104
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	106
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	108
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002.....	110

Caaguazú

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	112
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	114
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	116
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002.....	118

Caazapá

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	120
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	122
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	124
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002.....	126

Itapúa

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	128
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	130
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	132
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002	134

Misiones

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	136
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	138
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	140
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002	142

Paraguarí

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	144
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	146
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	148
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002	150

Alto Paraná

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	152
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	154
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	156
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002	158

Central

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	160
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	162
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	164
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002	166

Ñeembucú

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia	168
Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002.....	170
Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ...	172
Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002	174

Amambay

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia 176

Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002..... 178

Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ... 180

Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002 182

Canindeyú

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia 184

Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002..... 186

Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ... 188

Principales indicadores socio-demográficos, según área y distrito, 2002 190

Región Occidental

Indicadores de NBI por distrito, 2002: Hogares con NBI en calidad de la vivienda, infraestructura sanitaria, acceso a la educación, capacidad de subsistencia 192

Cantidad de Necesidades Básicas Insatisfechas, por área y distrito, 2002..... 194

Hogares con al menos una NBI, por área y distrito, 2002 ... 196

Principales indicadores socio-demográficos, según departamento, área y distrito, 2002 198

Anexo

Variables modificadas en el cálculo de las NBI 201

Instrumento Censal..... 202

Hogares con NBI en acceso a la educación y población afectada según departamento, área y distrito, 2002. (Calculado para el grupo de edad comprendido entre los 7 y 12 años) 205

Hogares con NBI en calidad de la vivienda y población afectada según departamento, área y distrito, 1992 212

Hogares con NBI en infraestructura sanitaria y población afectada según departamento, área y distrito, 1992..... 216

Hogares con NBI en acceso a la educación y población afectada según departamento, área y distrito, 1992 220

Hogares con NBI en capacidad de subsistencia y población afectada según departamento, área y distrito, 1992 224

Hogares por cantidad de NBI y población afectada según departamento, área y distrito, 1992 228

Hogares con al menos una NBI y población afectada según departamento, área y distrito, 1992 234

Introducción

Para el cálculo de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) sólo se considera la población empadronada en viviendas particulares, por lo que la población objeto de este estudio asciende a 5.122.931 habitantes que residen en 1.107.253 hogares.

La información incorporada en este Atlas muestra el nivel de carencia que se registra tanto en la población como en los hogares paraguayos a través de los indicadores de NBI, y aporta además información socio-demográfica complementaria, todo ello visto desde la perspectiva nacional, departamental y distrital, abarcando los 17 departamentos y los 223 distritos del país, además de un capítulo dedicado a la capital.

Los primeros mapas, cuadros y análisis presentados respecto al contexto nacional consideran como unidades básicas a ser comparadas los diecisiete departamentos. Asunción es tratada como uno de ellos, donde las unidades menores la constituyen sus barrios. Los entornos urbano y rural, que presentan condiciones de vida diferenciadas, dan lugar a los respectivos mapas por cada una de estas áreas.

Posteriormente se analizan los distritos, de acuerdo al porcentaje de hogares afectados por NBI. De este modo, cada municipio puede jerarquizarse y compararse con los demás, dentro de cinco estratos que agrupan a estas doscientas veinticuatro unidades administrativas del Paraguay. También en estos niveles de desagregación se presentan resultados según las áreas de residencia.

Seguidamente se presentan cuadros y mapas a nivel departamental, siendo considerado cada una de estas diecisiete divisiones como unidad mayor dentro de la cual se clasifican sus respectivos distritos. En el caso de los chaqueños, se analizan individualmente por un lado, para confrontarlos con los demás, y por otro como región, para los exámenes distritales.

Finalmente, en el anexo se muestran las variables utilizadas en los cálculos de los indicadores de NBI comparando el Atlas de Necesidades Básicas Insatisfechas 1995 y 2005. A continuación se proporciona el cuadro correspondiente al indicador de Acceso a la Educación -Base Censal 2002- analizando la asistencia de niños de edades comprendidas entre 7 y 12 años de manera a que el usuario pueda contar con información adicional de este indicador, pues abarca los dos primeros ciclos de la Enseñanza Escolar Básica.

En el año 1995 se ha presentado el Atlas de Necesidades Básicas Insatisfechas, con criterios ligeramente distintos a los considerados en este material para los cálculos de los distintos indicadores. Por esta razón se adjuntan a la presente publicación los indicadores de NBI correspondientes a la base Censal de 1992 con las correcciones metodológicas, a fin de poder realizar las comparaciones de los resultados.

Cabe señalar además que en esta edición del Atlas de Necesidades Básicas Insatisfechas la desagregación de datos por distritos corresponde únicamente a los distritos legales de la República.

Necesidades Básicas Insatisfechas y pobreza

La vida de las personas está marcada por la búsqueda de satisfacción a una serie de necesidades básicas que, como la alimentación, el abrigo, el aprendizaje, la seguridad, la afectividad, entre otras, encuentran sus respuestas en instituciones social y culturalmente establecidas. En definitiva, la Necesidad Básica Insatisfecha es la ausencia o la falta de lo necesario para el funcionamiento y desarrollo de la vida social, y las sociedades dan respuesta a las mismas a través de formas culturales institucionalizadas.

La metodología de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) ha sido desarrollada por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) desde mediados de la década de los sesenta del siglo pasado, precisamente para evaluar las condiciones de vida de la población latinoamericana utilizando datos censales. En el caso del Paraguay, se aplica la metodología de las NBI a partir de la información del Censo Nacional de Población y Viviendas 2002, para medir la situación de las variables Calidad de la Vivienda, Infraestructura Sanitaria, Acceso a la Educación y Capacidad de Subsistencia de la población.

El déficit que se registra en estos aspectos representa una medida de la pobreza estructural, que es distinta de la que se obtiene a través de los ingresos de la población, relacionados con el empleo y las variables del ciclo económico, y a la cual se denomina pobreza coyuntural. Así pues, el método de las NBI se limita a unas pocas necesidades específicas, dejando de lado muchos otros elementos relevantes del bienestar, mientras que desde una perspectiva más general la pobreza abarca una compleja situación de sub-consumo, desnutrición, inadecuadas condiciones habitacionales, bajos niveles educativos, precaria inserción en el mercado laboral, insuficiencia de ingresos y una combinación de ausencia de oportunidades y capacidades no desarrolladas.

Puede decirse entonces que el método de medición de las NBI, o método directo, y el de medición de la pobreza a través de las variables de ingreso y consumo, constituyen aproximaciones distintas y complementarias al estudio de las condiciones de vida y desarrollo de las poblaciones más carenciadas de una sociedad.

Bajo el método de las NBI, al elegirse los indicadores censales citados que permiten constatar si en los hogares se satisfacen o no algunas de las necesidades principales de la población, y una vez establecida la satisfacción o insatisfacción de esas insuficiencias, se construyen "mapas de pobre-

za" que permiten visualizar geográficamente las zonas con mayores y menores proporciones de carencias identificadas.

Para cada indicador de NBI seleccionado se establece un nivel mínimo de satisfacción aceptable, a partir del cual se considera como "no carentes" a los hogares que se encuentran por encima de ese nivel y como "carentes" a los que se encuentran por debajo del mismo.

La primera publicación sobre NBI de la DGEEC (Necesidades Básicas Insatisfechas, 1991) se basó en el método directo aquí empleado, usando tres variables: Vivienda Inadecuada (calidad de materiales de vivienda), Hacinamiento y Servicio Sanitario. En el Atlas de Necesidades Básicas Insatisfechas del Paraguay de 1995, al igual que en la divulgación anterior, se empleó el método directo adoptando cuatro variables: Calidad de la Vivienda (calidad de materiales de la vivienda y hacinamiento), Infraestructura Sanitaria, Acceso a la Educación y Capacidad de Subsistencia.

VARIABLES E INDICADORES DE INSATISFACCIÓN

La pobreza medida con el método de las NBI define a la población pobre, según ya se ha señalado, como aquella que no cumple con niveles mínimos de bienestar en alguna de las cuatro variables citadas, en los siguientes umbrales mínimos de satisfacción de las necesidades básicas:

1. Calidad de la Vivienda

Se considera que el hogar tiene NBI en Calidad de la Vivienda si:

a) El material utilizado en la construcción es:

Para área urbana: Piso de tierra y pared de madera, estaqueo, adobe, tronco de palma, cartón, hule, madera de embalaje, otros, o no tiene pared, y techo de paja, tronco de palma, cartón, hule, madera de embalaje u otro.

Para área rural: Piso de tierra y pared de estaqueo, adobe, tronco de palma, cartón, hule, madera de embalaje, otros, o no tiene pared, y techo de paja, tronco de palma, cartón, hule, madera de embalaje u otro.

b) Existe hacinamiento:

Si registran más de 3 personas por dormitorio.

Si el hogar tiene esta carencia, se califica a todas las personas del mismo con esta NBI.

2. Infraestructura Sanitaria

Se considera que el hogar tiene NBI en Infraestructura Sanitaria según:

a) Disponibilidad de agua

Para área urbana: Si el agua proviene de ESSAP (ex CORPOSANA) o SENASA, pozo con bomba o red privada, y llega a la vivienda a través de canilla pública, vecino, aguatero u otros medios, o si proviene de pozo sin bomba, tajamar, naciente, río o arroyo, aljibe u otra fuente. En el Censo Indígena se incluye tanque australiano.

Para área rural: Si el agua proviene de ESSAP (ex CORPOSANA) o SENASA, pozo con bomba o red privada, y llega a la vivienda a través de canilla pública, vecino, aguatero u otros medios, o si proviene de tajamar, naciente, río o arroyo u otra fuente. En el Censo Indígena se incluye tanque australiano.

b) Eliminación de excretas

Para área urbana: Si posee hoyo o pozo, o no tiene servicio sanitario.

Para área rural: Si no tiene servicio sanitario.

Si el hogar tiene esta necesidad, se considera que todas las personas del mismo tienen esta NBI.

3. Acceso a la Educación

El hogar tiene NBI en Acceso a la Educación según:

a) Asistencia escolar de niños: Si existe algún niño de 6 a 14 años, emparentado con el jefe de hogar, que no asisten a establecimientos educativos (se excluye al servicio doméstico y /o los familiares de éstos).

b) Analfabetismo: Si existe alguna persona analfabeta (de quince años o más que en el momento del Censo 2002 no tenía el segundo grado aprobado) emparentada con el jefe de hogar (se excluye al servicio doméstico y /o los familiares de éstos).

Se califica a cada persona como carente en Acceso a la Educación en forma individual, independientemente del hogar donde resida.

4. Capacidad de Subsistencia

Se distingue como hogar con insuficiencia en Capacidad de Subsistencia si carece de perceptor (persona ocupada, jubilada, pensionada o rentista) o

si el jefe cuenta con una educación inferior a 3 años de educación primaria, y con más de 3 personas en promedio por cada perceptor.

Si el hogar tiene NBI en Capacidad de Subsistencia, las personas que residen en él tienen también este tipo de carencia.

Caracterización y medición de las NBI

La metodología de las Necesidades Básicas Insatisfechas se plantea como un complemento práctico a los métodos indirectos de medición de la pobreza. Los censos permiten lograr el grado de desagregación geográfica requerido para que un mapa de pobreza sea útil en la identificación de necesidades espacialmente localizadas. Debe recordarse, sin embargo, que otras variables también relevantes en la definición de las Necesidades Básicas (como las de nutrición, salud, ingresos familiares, etc.) no pueden medirse a través de la información censal.

El método de las NBI, aplicado a la información obtenida en el Censo de Población y Viviendas de 2002, permite cuantificar e identificar en el Paraguay situaciones de carencias estructurales en diversos niveles, desde el nacional hasta el de las unidades distritales.

La medición de pobreza por NBI, al considerar las características de la vivienda y servicios, no es aplicable a viviendas colectivas (cárceles, hospitales, cuarteles, puestos policiales, asilos de ancianos, orfanatos y otros).

Dos de los cuatro indicadores presentados, los que corresponde a Calidad de la Vivienda e Infraestructura Sanitaria toman necesariamente formas diferentes según la condición urbana o rural de los hogares, estableciéndose umbrales críticos de insatisfacción para cada indicador en cada una de las áreas.

De las múltiples funciones cumplidas por la vivienda se escogieron dos: el nivel de protección y abrigo que ofrece contra los factores ambientales (aislamiento del medio natural) de acuerdo con la calidad de los materiales de construcción del piso, paredes y techo, y el grado de privacidad y comodidad de los miembros al interior de cada vivienda (aislamiento del medio social), cuyas carencias se miden por el nivel de hacinamiento. Las diferencias de indicadores entre áreas urbanas y rurales son mínimas en esta primera variable: el uso de la madera en las paredes, considerado indicador de insatisfacción en hogares urbanos, no reviste el mismo carácter en hogares de áreas rurales, donde su uso expresa frecuentemente un nivel de mayor confort.

En lo que hace a la Infraestructura Sanitaria, la disponibilidad de agua potable para el consumo y el acceso a servicio sanitario por los miembros del hogar es una necesidad básica indiscutible. Una fuente apropiada de abastecimiento no garantiza la calidad del agua, ya que está asociada con el traslado hasta el hogar o la forma de almacenamiento del mismo. Los indicadores de esta variable han tomado también, en consecuencia, formas distintas en las áreas urbanas y rurales. El acceso a servicio higiénico, que se relaciona con la necesidad de satisfacer la salubridad y evitar la posible contaminación de las personas por los desechos, es particularmente sensible al entorno urbano-rural, por lo que adopta características diferentes para cada zona. Mientras la tenencia de una letrina común no constituye carencia en áreas rurales, su uso es considerado inapropiado en áreas urbanas.

Las dos variables restantes revisten el mismo nivel de exigencia para áreas urbanas y rurales. El Acceso a la Educación, medido a través de la asistencia escolar y la presencia de analfabetos emparentados con el jefe de hogar, es un requerimiento mínimo para que la población pueda incorporarse a la vida productiva y social del país.

En cuanto a la Capacidad de Subsistencia, como indicador de la capacidad económica, se consideran bajo los umbrales aceptables todos los hogares que carecen de perceptor de ingresos (personas ocupadas, jubiladas, pensionadas o rentistas), aquellos hogares cuyo jefe tiene menos de tres años de estudios primarios, y además tienen una relación de dependencia de más de tres personas por cada perceptor.

Si el hogar no supera uno de los indicadores, es considerado como unidad con esa Necesidad Básica Insatisfecha. Cada indicador distribuye así los hogares en dos grupos: los que satisfacen y los que no satisfacen los requerimientos mínimos de la necesidad o variable respectiva.

Las cuatro variables seleccionadas en el análisis, y sus respectivos indicadores, son similares y comparables a las de los estudios realizados por otros países de la región. Se ha considerado apropiado resumir algunas características de los mapas de pobreza producidos en América Latina, de manera que sea posible comparar sus similitudes y diferencias.

Indicadores de NBI utilizados en América Latina

TIPO DE VIVIENDA							
PARAGUAY	ARGENTINA	BOLIVIA	COLOMBIA	ECUADOR	PERU	URUGUAY	VENEZUELA
<p>Urbano: Material utilizado en la construcción Piso: Tierra y Pared: madera, estaqueo, adobe, tronco de palma, cartón, hule, madera de embalaje, no tiene pared, otros, y Techo: paja, tronco de palma, cartón, hule, madera de embalaje, otro.</p> <p>Rural: Material utilizado en la construcción Piso: tierra y Pared: estaqueo, adobe, tronco de palma, cartón, hule, madera de embalaje, no tiene pared, otros, y Techo: paja, tronco de palma, cartón, hule, madera de embalaje, otro.</p>	Hogares que habitan en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, pieza de hotel o pensión, casilla, local no construido para habitación o vivienda móvil, excluyendo casa, departamento y rancho).	Piso de tierra, paredes de adobe no revocado, tapial, piedra, caña, palma y/o techos de paja, caña, palma u otros materiales de desecho.	<p>Cabeceras municipales Viviendas móviles, refugio natural o puente y aquellas sin paredes o con paredes exteriores de tela, desechos, o con piso de tierra.</p> <p>Resto Viviendas móviles, refugio natural o puente, o paredes exteriores de tela, desechos o sin paredes; o piso de tierra y paredes en bahareque, guadúa, caña o madera.</p>	Techos de zinc, tela, paja o similares; o paredes exteriores de adobe o tapia, madera, caña revestida y no revestida u otros materiales; y que al mismo tiempo tuvieran piso de caña, tierra u otros materiales.	Paredes exteriores de estera; o piso de tierra y paredes exteriores de quincha, piedra con barro, madera u otros materiales; o viviendas improvisadas (de cartón, lata, ladrillos y adobes superpuestos, etc.).	Paredes de lata o material de desecho; o techos de lata o material de desecho; o pisos de tierra o cascote suelto; o, seis o más hogares y al menos dos de ellos comparten el servicio sanitario.	Ranchos, casas de vecindad u otros (trailers o remolques, embarcaciones, carpas, cuevas, etc.).
HACINAMIENTO							
PARAGUAY	ARGENTINA	BOLIVIA	COLOMBIA	ECUADOR	PERU	URUGUAY	VENEZUELA
Más de 3 personas por dormitorio.	Hogares con más de tres personas por cuarto.	Hogares con más de cinco personas por cada dos dormitorios no cuentan con una habitación adicional para comedor o sala y/o no tienen una habitación especial para cocina.	Hogares con más de tres personas por cuarto.	Hogares con más de 3 personas por cuarto (excluyendo cocina, baños y pasillos).	Más de 3 personas por cuarto (sin contar cocina, baños ni pasadizo).	Hogares con más de 2 personas por cuarto (excluyendo cocina y baño).	Más de 3 personas por dormitorio.
DISPONIBILIDAD DE AGUA POTABLE							
PARAGUAY	ARGENTINA	BOLIVIA	COLOMBIA	ECUADOR	PERU	URUGUAY	VENEZUELA
<p>Urbano: Agua que proviene de CORPOSANA/SENASA, pozo con bomba, red privada y llega a la vivienda a través de canilla pública, vecino, aguatero, otros medios, o agua que proviene de pozo sin bomba, tajamar, nacimiento, río o arroyo, aljibe, otra fuente, para Indígena, tanque australiano y aguatero.</p> <p>Rural: Agua que proviene de CORPOSANA/SENASA, pozo con bomba, red privada y llega a la vivienda a través de canilla pública, vecino, aguatero, otros medios, o agua que proviene de pozo sin bomba y llega a la vivienda a través del vecino, o agua que proviene de tajamar, nacimiento, río o arroyo, aljibe, otra fuente, para Indígena, tanque australiano y aguatero.</p>	No definido.	Viviendas sin agua por cañería, no tienen conexión de agua dentro de la vivienda, reciben agua de pozo, lago, río o vertiente.	Se consideró en combinación con el sistema de eliminación de excretas.	<p>Urbano: Hogares que se abastecen de agua de pozo o vertiente, río o acequia, carro repartidor u otra.</p> <p>Rural: Hogares que se abastecen de río o acequia, carro repartidor u otra fuente.</p>	No definido.	Abastecimiento por cañería fuera del terreno de la vivienda o a más de 100 metros de la vivienda; o con abastecimiento por cañería en el terreno de la vivienda cuyo origen es "otro"; o, sin abastecimiento por cañería y cuyo origen es la red general pública o privada, u "otro".	<p>Urbano: Si carece de al menos uno de los dos servicios (agua y desagüe).</p> <p>Rural: Si carece de los servicios simultáneamente (agua y desagüe).</p>
TIPO DE SISTEMA DE ELIMINACION DE EXCRETAS							
PARAGUAY	ARGENTINA	BOLIVIA	COLOMBIA	ECUADOR	PERU	URUGUAY	VENEZUELA
<p>Urbano: Hoyo o pozo o no tiene servicio sanitario.</p> <p>Rural: No tiene servicio sanitario.</p>	Hogares que no poseen ningún tipo de retrete.	<p>Urbano: No tienen sanitario o no disponen de sistema de eliminación de excretas a alcantarillado ni cámara séptica.</p> <p>Rural: Sin sanitario o desagüe, o con sanitario compartido y desagüe a pozo ciego o superficie sin descarga instantánea.</p>	<p>Cabeceras municipales: Sin sanitarios, o que careciendo de acueducto se proveyeran de agua de río, nacimiento, quebrada, acequia, carro-tanque o de lluvia.</p> <p>Resto: Sin sanitario y sin conexión con acueducto simultáneamente.</p>	<p>Urbano: Solo pozo ciego o letrina, o sin ningún sistema de eliminación de excretas, o sin servicio higiénico.</p> <p>Rural: Sin sistema de eliminación de excretas, o sin servicio higiénico.</p>	Hogares que no disponen de servicio higiénico por red de tubería o pozo ciego.	Sin servicio sanitario; o sin sistema de evacuación o con sistema de evacuación igual a "otro"; o, con servicio sanitario sin descarga de agua, compartido con otros hogares.	<p>Urbano: Si carece de al menos uno de los dos servicios (agua y desagüe).</p> <p>Rural: Si carece de los servicios simultáneamente (agua y desagüe).</p>
ASISTENCIA ESCOLAR							
PARAGUAY	ARGENTINA	BOLIVIA	COLOMBIA	ECUADOR	PERU	URUGUAY	VENEZUELA
1. Asistencia escolar de niños: existencia de niños de 6 a 14 años, emparentados con el jefe de hogar, que no asisten a establecimientos educativos (se excluye al servicio doméstico y/o los familiares de estos). 2. Analfabetismo en el hogar: existencia de personas analfabetas (las de quince años o más que en el momento del Censo no tenían el segundo grado aprobado) emparentados con el jefe de hogar (se excluye al servicio doméstico y/o los familiares de estos).	Hogares que tienen al menos un niño en edad escolar (6 a 12 años) que no asiste a la escuela.	Hogares con algún miembro con insuficiente nivel educativo (no saben leer ni escribir) existen niños y jóvenes que no asisten a la escuela y/o presentan rezago escolar.	Niños entre 6 y 14 años, parientes del jefe que no asisten a un centro de educación formal.	Hogares con niños de 7 a 12 años de edad que no asisten a establecimientos de educación regular.	Niños entre 6 a 12 años que no asisten a un centro educativo.	Niños entre 6 y 15 años que no asisten a la escuela habiendo asistido y que no terminaron primaria, o personas entre 7 y 15 años que nunca asistieron a un establecimiento de enseñanza regular.	Hogares con niños en edad escolar (7 a 12 años) que no asisten a la escuela.
RELACION DE DEPENDENCIA Y NIVELES EDUCACIONALES DE LOS JEFES DE HOGAR							
PARAGUAY	ARGENTINA	BOLIVIA	COLOMBIA	ECUADOR	PERU	URUGUAY	VENEZUELA
Hogar que carece de perceptor, o cuyo jefe cuenta con una educación inferior a 3 años de primaria, y con más de 3 personas en promedio por perceptor. (Perceptor: ocupados, jubilados, pensionados, rentistas).	Hogares que tienen cuatro o más personas por miembro ocupado, cuyo jefe no haya completado el tercer grado de escolaridad primaria.	No definido.	Hogares con más de 3 personas por miembro ocupado cuyo jefe haya aprobado como máximo dos años de educación primaria.	<p>Urbano: Más de 3 personas por ocupado, con jefe menor de 45 años y 5 o menos años de educación primaria, o mayor a 44 años y 2 o menos años de educación primaria.</p> <p>Rural: Hogares cuyo jefe tiene 2 o menos años de educación primaria aprobados y que tienen 4 o más personas por miembro ocupado.</p>	Más de 3 personas por ocupado, y el jefe de hogar con educación primaria incompleta.	Más de 3 personas por ocupado o perceptor, y jefe de hogar de 44 años o menos con primaria incompleta o de 45 años o más con hasta 2 años de instrucción formal.	Hogares con más de tres personas por ocupado, cuyo jefe de hogar no haya alcanzado una escolaridad de tres años o grados.

Metodología usada en la estratificación

El método de estratificación adoptado, de acuerdo a los porcentajes de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), es el de Cortes Naturales para la estratificación de los distritos dentro de cada departamento o de los departamentos dentro del país. Para la estratificación de distritos dentro del país se utiliza el Método de Dalenius, consistente en elaborar la mejor estratificación a través de la construcción de estratos cuya población sea la más homogénea posible.

Se definen cinco estratos que clasifican a todas las unidades geográficas de acuerdo al porcentaje de hogares donde se registran NBI. Al agrupar las unidades similares se garantizan máximas diferencias con los otros niveles creados por la clasificación.

Los cinco estratos están identificados por números romanos, que representan distintos niveles de Necesidades Básicas Insatisfechas. El estrato I agrupa las unidades geográficas (departamentos o distritos marcados con el color más claro) cuyos hogares registran menores niveles de NBI, y en el extremo opuesto el estrato V (de color más oscuro) aglutina aquellas que presentan los mayores niveles relativos de Necesidades Básicas Insatisfechas.

Principales indicadores socio-demográficos

Los indicadores socio-demográficos definidos a continuación constituyen un conjunto diferente a los indicadores de NBI seleccionados en este trabajo. Se incluyen como información adicional para una mejor caracterización socio-económica y demográfica de los departamentos y distritos.

Promedio de hijos por mujer: Cociente entre el número de hijos nacidos vivos y el total de mujeres de 12 años y más que declararon en el Censo el número de hijos tenidos.

Analfabetos: Personas de 15 años y más que en el momento del censo no tenían el segundo grado aprobado de la educación escolar básica o de adultos.

Asistencia escolar: Personas de 6 a 14 años que asistían a un establecimiento de enseñanza regular en el momento del censo.

Instrucción post-primaria: Personas que en el momento del censo habían aprobado como mínimo el 7° grado de la Educación Escolar Básica.

Población Económicamente Activa (PEA): Es el conjunto de personas de 10 años y más que en el momento del censo suministraban mano de obra para la producción de bienes o servicios económicos (personas ocupadas) o que estaban disponibles y hacían gestiones para incorporarse a dicha producción (personas desocupadas).

Población ocupada: Es el conjunto de personas en la fuerza del trabajo que trabajaron con o sin remuneración por lo menos una hora en el periodo de referencia (7 días previos al censo) o que aunque no hubieran trabajado, tenían empleo del cual estuvieron ausentes por motivos circunstanciales (enfermedad, licencia, vacaciones, becas, paro, etc.).

Ocupados en el sector primario: Incluye todas las personas ocupadas en agricultura, ganadería, caza, silvicultura, pesca y servicios conexos.

Ocupados en el sector secundario: Incluye todas las personas ocupadas en la explotación de minas y canteras, industria manufacturera y construcción.

Ocupados en el sector terciario: Son todas las personas ocupadas en las ramas de electricidad, agua y servicios sanitarios, comercio, hoteles y restaurantes, transportes y comunicaciones, finanzas, seguros y bienes inmuebles, administración pública, defensa y seguridad, y otros servicios.

Ocupados en labores agropecuarias: Incluye a las personas ocupadas en actividades de agricultura y ganadería, es decir, de cultivos de campo, de frutas, semillas, viveros (excepto de especies forestales), hortalizas, flores y otros, así como la cría de todo tipo de ganado, aves, abeja y la producción de derivados de estas actividades como la leche cruda, huevos, miel de abeja, lana, etc.

Empleado u obrero: Es la persona que trabaja para otra persona, o para una empresa o institución, y recibe remuneración en dinero y/o especie por el trabajo que realiza.

Patrón o empleador: Persona que dirige una empresa o negocio de su propiedad, con uno o más empleados a su servicio.

Trabajador independiente o por cuenta propia: Es la persona que explota su empresa o negocio o que ejerce por su propia cuenta una profesión u oficio, sin tener patrón ni trabajador remunerado a su cargo.

Trabajador familiar no remunerado: Es aquel que trabaja en una actividad explotada por otro miembro de la familia, sin recibir remuneración.

Empleado doméstico: Es la persona que presta servicios personales y domésticos en casas particulares.

Vivienda: Estructura habilitada para el alojamiento permanente o temporal de personas, con acceso separado e independiente. Puede ser fija o móvil, de diversos materiales, y albergar a uno o más hogares.

Vivienda particular: Es la destinada a servir de alojamiento a hogares particulares. En el Censo 2002 se consideró hogar a todas las personas que vivían juntas bajo el mismo techo y compartían los gastos de alimentación (olla común).

Viviendas con electricidad: Viviendas que disponen de energía eléctrica de la ANDE, generadores diesel y paneles solares.

Viviendas con agua corriente: Viviendas que disponen de agua por un sistema de cañerías de ESSAP (ex CORPOSANA) o SENASA.

Viviendas con recolección de basura: Viviendas en las que las personas que en ellas viven eliminan los desperdicios por sistema de recolección de basura pública o privada.

Viviendas que utilizan leña o carbón: Son las viviendas en las que las personas que residen en ella utilizan habitualmente estos tipos de combustible para cocinar.

Viviendas con un cuarto: Viviendas que tienen una sola pieza.

Viviendas con hacinamiento: Viviendas con más de tres personas por dormitorio.

Baño moderno conectado a red pública: Baño con retrete o inodoro, cuyo desagüe se efectúa por una cañería conectada a la red cloacal pública.

Baño moderno conectado a pozo ciego: Baño con retrete o inodoro, cuyos líquidos cloacales desaguan directamente a un pozo ciego o primeramente a una cámara séptica y luego al pozo ciego.

Códigos de departamentos

Para mejor interpretación de los cuadros, se detallan los códigos utilizados para los departamentos del país.

Región Oriental

- 00 Asunción
- 01 Concepción
- 02 San Pedro
- 03 Cordillera
- 04 Guairá
- 05 Caaguazú
- 06 Caazapá
- 07 Itapúa
- 08 Misiones
- 09 Paraguari
- 10 Alto Paraná
- 11 Central
- 12 Ñeembucú
- 13 Amambay
- 14 Canindeyú

Región Occidental

- 15 Presidente Hayes
- 16 Boquerón
- 17 Alto Paraguay